

Аннотация
к рабочей программе кружка «Бильгоу»
по социально-гуманитарному направлению

Дополнительная программа по кружковой работе «Бильгоу» для детей 5-7 лет составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от сентября 2020 г.)

Направление – социально-гуманитарное.

Срок реализации программы - 1 год. Возраст детей 5-7 лет.

Форма занятий: групповая

Режим занятий – 1 часа в неделю (32 ч. в год)

Цель программы: повышение интеллектуального и речевого уровня развития детей старшего дошкольного возраста через систему занятий с помощью инновационных технологий (мозжечковая стимуляция).

Задачи программы:

1. Изучить и внедрить в работу с детьми технологии мозжечковой стимуляции.
2. Развивать речь детей.
3. Развивать психические процессы: память, мышление, воображение.

Актуальность

Программа мозжечковой стимуляции была разработана Фрэнком Бильгоу. В 60-х годах он работал учителем в школе и заметил, что когда дети стоят на этой доске, то улучшается память, улучшается обучаемость детей, повышается успеваемость детей в школе. Он придумал целую серию упражнений. Ученые продолжили его учение и количество упражнений постоянно растет.

Удерживая равновесие на доске и одновременно подкидывая сенсорные мешочки вверх, ребенок, по образцу, выполняет координированные движения под контролем зрения, при этом успешное выполнение этого упражнения возможно только при хорошей согласованности движений рук и работы зрительной системы. В занятиях с оборудованием задействуются и интегрируются такие системы, как: моторная система; зрительная система; тактильная система; слуховая система; вестибулярная система. Совершенствование последней из них и успешная интеграция ее с другими сенсорными системами имеет приоритетное значение в развитии ребенка.

С помощью оборудования возможно развитие межполушарного взаимодействия. Это достигается за счет одновременной тренировки и равноценного задействования в упражнениях обеих полушарий, распределения одинаковой нагрузки на правую и левую стороны руки/ноги/тела ребенка, что отражается в технике выполнения комплекса упражнений.